

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия с. Большой Сардек имени К.Ф. Шакирова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек
им. К.Ф. Шакирова»

Протокол от 22 марта № 10

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор МБОУ «Гимназия с. Большой
Сардек им. К.Ф. Шакирова»

Барагивев Р.З.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек
им. К.Ф. Шакирова»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с.Большой Сардек имени К.Ф. Шакирова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»
Директор	Багавиев Руслан Зуфарович
Адрес организации	422103, Республика Татарстан, Кукморский район, село Большой Сардек, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (84 364) 2-45-83, 8 (84 364) 2-45-83
Адрес электронной почты	sbs.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 02.12.2016, рег. № 9197, серия 66 ЛО1 № 0005293
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.05.2011 рег. № 0868, серия ОП № 025900; срок действия: до 03 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) и основного общего образования для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Гимназия расположена в селе Большой Сардек Кукморского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Дети обучаются из 5 населенного пункта: из с. Большой Сардек – 87 обучающихся, из д. Аш-Бузи – 48 обучающихся, из с. Адаево – 17 обучающихся, из с. Копки – 32 обучающегося, из с. Чишмабаш – 44 обучающегося.

Гимназия имеет 3 филиала в д. Аш-Бузи (34 обучающегося), в с. Копки (17 обучающихся), в с. Чишмабаш (38 обучающихся).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;

- учителей физкультурно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский (в 10-11 классах – русский).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 319 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) и основного общего образования для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и естественно-научный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля: гуманитарный и технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	4	8
Естественно-научный	Биология. Химия	4	4
Технологический	Математика. Информатика	0	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с нарушениями слуха – 1;
- с интеллектуальными нарушениями – 1.

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности НОО на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Название программы	Предмет	Направление	Сколько часов в неделю	Класс
Разговоры о важном	-	Духовно-нравственное	1	1-4
Юные читатели	Литературное чтение	Функциональная грамотность	1	1 а, 2 а, 2 б, 2 г, 2 д, 3 б, 3 г, 3 д, 4 б, 4 г, 4 д
Мои первые проекты	-	Проектно-исследовательская деятельность	1	2 а, 2 б, 2 г, 3 а, 3 б, 3 г, 3 д, 4 а, 4 б, 4 г
Умелые ручки	Технология	Художественное	1	2 а, 4 а
Юный читатель	Литературное чтение	Функциональная грамотность	1	4 б
Читаем, считаем, наблюдаем	-	Функциональная грамотность	1	2 а, 4 а
Современные подвижные игры	физкультура	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1 а, 1 б, 1 д
Умелые ручки	технология	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	3 а
Акварель	Изобразительное искусство	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	2 б, 2 г, 3 б, 3 г, 4 б, 4 г, 4 д
Чтение с увлечением	-	Функциональная грамотность	1	4 г
В мире книг и красоты	-	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1 б, 1 д
Веселая мастерская	-	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	2 д
Жизнь ученических сообществ			1	1-4
Воспитательные мероприятия			1	1-4

План внеурочной деятельности ООО на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Направлени е внеурочной деятельност и	Программа	Форма организа ции внеурочн ой деятельн ости	Классы/часы									
			5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8б	9а	9б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная физика	Курс							1			
	Второй иностранный язык	Курс									1	1
	В мире минералов	Курс			1							
	Практико-ориентированные задачи по математике	Курс										1
	Увлекательный английский	Курс						1				
	Общаемся по английски	Курс							1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Компьютерная грамотность	Курс									1	
	Настоящие читатели	Курс	1									
	Финансовая грамотность	Курс						1				
	Речевая культура	Курс							1			
	Речевой этикет	Курс		1								
	Читательская грамотность-ключ к успеху в жизни	Курс									1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворен	Россия-мои горизонты	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1
	Хочу все знать	Курс		1								
	Спортивные игры	Спортивный клуб			1	1					1	1

ию образователь ных потребностей и интересов, самореализац ии обучающихс я, в том числе одаренных												
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательн ых мероприятий на уровне образователь ной организации, класса, занятия	Искусство вокруг нас	Творческ ое объедине ние	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельност ь, направле нная на организац ию педагогичес кой поддержки обучающих ся	Познай себя	курс				1						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			4	5	6	7	4	6	7	4	8	7
Объем внеурочной деятельности за год			1 3 6	1 7 0	2 0 4	2 3 8	1 3 6	2 0 4	2 3 8	13 6	17 2	23 8
Общий объем внеурочной деятельности			1872									

План внеурочной деятельности СОО на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Название программы	Предмет	Направление	Сколько часов	Класс
Разговоры о	-	Духовно-нравственное	1	10, 11

План внеурочной деятельности ООО на 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Россия – мои горизонты"	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
"Секреты родного языка"	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
"Речевой этикет"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Тропинками математики"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Загадки русского языка"	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
"Основы финансовой грамотности"	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
"Спортивные игры"	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
"Юный лингвист"	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Путешествие по странам"	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
"История отечественной педагогики и образования"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
"Английский с удовольствием"	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
"Компьютерная грамотность"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"Математическая грамотность"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"Мир изобразительного искусства"	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
"Юный эколог"	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
"Путешествуем с английским языком"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"От слова к тексту"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	6	6	4	4	5	5	6	6

**План внеурочной деятельности на 1 полугодие 2024-2025 учебного года
10 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1

"Россия – мои горизонты"	1	1
"Семьеведение"	1	1
"Спортивные игры"	1	1
"Мир органических веществ"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

**План внеурочной деятельности на 1 полугодие 2024-2025 учебного года
11 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11
"Разговоры о важном"	1
"Россия – мои горизонты"	1
"Спортивные игры"	1
"Финансовая грамотность"	1
"В мире литературы"	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Курбанова Г.Б. (2а), Камалова А.Р. (4 а), Галимуллина Л.Г. (7 а), Хуснутдинова Г.Г. (8 б), Галиева Л.В. (10 кл).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4-10 классов участвуют в реализации проекта «Мы наследники Великих Побед Отечества».

Проект разработан Межгосударственным Союзом Городов-Героев и направлен на решение задачи воспитания высокообразованных, идейно убежденных, морально и физически закаленных граждан, патриотов, любящих свою Родину, свой народ, свято выполняющих наказ Творцов Победы – своих дедов и прадедов, как зеницу ока защищать честь, свободу и независимость своего Отечества.

Научно-методической основой реализации проекта является «Программа 45 уроков воспитания мужества и любви к Родине».

В гимназии действует военно-патриотический клуб «Беркут». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительском проекте-в военно-спортивной игре «Зарница» и т.д.

В гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках план работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

календарном плане воспитательной работы. Команда «Движение Первых» активно участвует в разных акциях, конкурсах и организует разные мероприятия.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Багавиев Р.З.- директор

Члены: Зиатдинова Г.В.- ЗДВР

Гасимова Ч.Г.- ЗДУР

Мубаракова Р.Р.- ЗДУР

Сафаргалиева Г.В.- советник директора по воспитанию

Мустафина Ч.Н.- педагог-организатор

Хусаинова Р.А.- председатель совета родителей

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Багавиев Р.З.- директор, Зиатдинова Г.В.- ЗДВР, Сафаргалиева Г.В.-советник директора по воспитанию
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Багавиев Р.З.- директор, Билалова М.М.- ЗДВР, Сафаргалиева Г.В.-советник директора по воспитанию
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я- спортивная семья»	Февраль	Зиатдинова Г.В.- ЗДВР, классные руководители 5-6 классов; учителя физкультуры, Мустафина Ч.Н.- педагог-организатор
Конкурсно-развлекательная программа	Февраль–март	Сафаргалиева Г.В.-советник

«Семь плюс Я получается семья»		директора по воспитанию
Мастер-классы, выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Сафаргалиева Г.В.-советник директора по воспитанию, Галиева Л.В.- учитель технологии
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Мустафина Ч.Н.- педагог-организатор, Галиева Л.В.- учитель технологии
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Мустафина Ч.Н.- педагог-организатор, Закирова Р.Р.- педагог-библиотекарь
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	февраль	Багавиев Р.З.- директор, учителя физкультуры
Акция «Читающая семья»	сентябрь	Закирова Р.Р.-педагог-библиотекарь
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	октябрь	Закирова Р.Р.-педагог-библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Сафаргалиева Г.В.-советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Галиева Р.М.- учитель татарского языка и литературы
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Билалова М.М.- заместитель директора по ВР, Сафаргалиева Г.В.-советник директора по воспитанию
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество)	Ноябрь	Сафаргалиева Г.В.-советник директора по воспитанию, Закирова Р.Р.-педагог-библиотекарь, Мустафина Ч.Н.- педагог-организатор, Галиева Л.В.- учитель технологии
Тематические книжные выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Закирова Р.Р.-педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Зиятдинова Г.В.- заместитель директора по ВР, Харисова Н.Р.-педагог-психолог
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Зиятдинова Г.В.- заместитель директора по ВР
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	Билалова М.М.- заместитель директора по ВР
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных	Раз в три месяца	Харисова Н.Р.- педагог-психолог

представителей к воспитанию детей		
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны прав детства, благотворительными организациями и т.д.	В течение года	Зиятдинова Г.В.- заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- участие родительского комитета и группы школьников МБОУ "Гимназия с. Большой Сардек им. К. Ф. Шакирова" на муниципальном этапе республиканского конкурса "Секреты дружного класса", организованного в целях улучшения работы родительских комитетов школ района.

- участие председателя родительского комитета гимназии Хусаиновой Р.А. и заместителя директора по воспитательной работе Билаловой М.М. в Международной научно-практической конференции «Тандем родителя и педагога», где рассматривались вопросы взаимодействия семьи и образовательных учреждений, эффективные методики воспитания и обучения, инклюзивное образование.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

60 обучающихся 6-8 классов присоединилось к проекту «Билет в будущее». Сопровождением школьников в проекте занимаются педагоги-навигаторы – Сафаргалиева Г.В., Мустафина Ч.Н., Харисова Н.Р.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Билалова М.М.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Харисова Н.Р;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кукморский аграрный колледж;
- Арский педагогический колледж;
- Большесардекский СДК
- Большесардекская сельская библиотека.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии
- совместные мероприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Билалова М.М.
23.09.2024 07.11.2024 23.11.2024	Внеурочные занятия «Тропинка в профессию»	Классный руководитель 2 а класса Курбанова Г.Б.
05.12.2024	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	Классный руководитель 2 а класса Курбанова Г.Б.
18.11.2024	Экскурсия в дом правосудия Кукморского района	Классный руководитель 7 а класса Галимуллина Л.Г.
18.11.2024	Экскурсия в пожарную часть Кукморского района	Классный руководитель 7 а класса Галимуллина Л.Г.
13.11.2024	Классный час: Урок-игра «Знакомство с миром профессий»	Классный руководитель 5 а класса Зиятдинова С.А.
21.11.2024	Экскурсия в пожарную часть Кукморского района	Классный руководитель 5 а класса Зиятдинова С.А.
21.11.2024	Экскурсия в центральную библиотеку Кукморского района	Классный руководитель 5 а класса Зиятдинова С.А.
06.12.2024	Диспут на тему: "Какие профессии важны?"	Классный руководитель 8 б класса Хуснутдинова Г.Г.
03.10.2024	Посещение Кукморского завода Металлопосуды	Классный руководитель 9 а класса Бидюк Д.Г.

27.12.2024	«Пробую себя в роли организатора мероприятий» (организация и проведение праздника Новый год, для учащихся 7-8 классов)	Классный руководитель 7 б класса Харисова Н.Р. Советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В., педагог-организатор Мустафина Ч.Н.
13.11.2024	Посещение Кукморской швейной фабрики «Хыял»	Классный руководитель 6 б класса Гарипов Н.Т. Сафаргалиева Г.В.
26.10.2023	«Международный день школьных библиотек» посещение школьной библиотеки и ознакомление с профессией педагога-библиотекаря	Классный руководитель 3 а класса Ибатуллина З.М.
декабрь	Учащиеся посещали Дни открытых дверей различных учебных заведений города Казани	Классные руководители, родители учащихся
12.12.2024	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Классный руководитель 3 б класса Галимзянова Ф.Ф.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом со 2.09.2024 по 31.12.2024 г. были проведены следующие мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Ссылка
1	Беслан - рана сердца Акция «Капля жизни» 3 сентября активисты "Орлята России" 4а класса нашей гимназии приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В. и педагог-организатор Мустафина Ч.Н рассказали детям о трагических событиях, связанных с терроризмом. Ребята узнали о захвате школы в Беслане, о действиях спецназа по освобождению заложников и о погибших героях.	Сафаргалиева Г.В. Мустафина Ч.Н.	https://vk.com/wall-216698185_1863

	В ходе мероприятия были освещены такие понятия, как «террор», «террористы», «заложники». Ребята почтили минутой молчания жертв терроризма во всём мире. Затем учащиеся присоединились к всероссийской акции «Капля жизни».		
2	Лекция "Противодействие экстремизму и терроризму" 04.09 – 05.09.2024г. учителя истории и обществознания Шагабиева Л.Х. и Билалова М.М., выполняя поручение прокуратуры РТ о проведении мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение распространения среди школьников экстремистских и иных радикальных взглядов в период избирательной кампании 2024 года, провели классные часы в 8-11-х классах. В каждом классе ими была прочитана лекция по теме “Противодействие экстремизму и терроризму”. Всего 88 обучающихся 8-11 – х классов прослушали эти лекции.	Шагабиева Л.Х., Билалова М.М.	https://edu.tatar.ru/kukmor/b-sardek/gym/read-news/3641114
3	Показ видеороликов	Классные руководители	https://vk.com/wall-216698185_1879 https://vk.com/wall-216698185_1878
4	Учебно-тренировочная эвакуация	Гарипов Н.Т	https://vk.com/wall-216698185_1870
5	Муниципальный конкурс	Камалова А.Р.	https://vk.com/wall-

«Терроризму нет». Ученица 4а класса Сафаргалиева Д.Н. заняла 1 место		<u>216698185 1861</u>
---	--	-----------------------

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («В гостях у сказки», «С песней по жизни», «Золотая маска», «Умелые ручки», «Волшебная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Минифутбол», «Национальная борьба», «Баскетбол», «Шахмат», «Карате»);
- социально-гуманитарное («Искусственный интеллект», «Мультимедийная журналистика», «Большая перемена», «Занимательный английский», «Юнармия «Беркут»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывалась 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Страна поэзии», «Мастерская чудес», «Умелые руки», «Жырлы-биюле балачак», «Золотая маска», «Экияттэ кунакта»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Большая перемена», «Мультимедийная журналистика», «Веселый английский»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- техническое («Роботехника», «Искусственный интеллект в программировании»).

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии со 2 сентября 2024 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Золотая маска». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии

– педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Сафаргалиева Гулфия Васильевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность», проводимые в ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 38 обучающихся 3,5,6,7,8 классов. Это 12 процентов обучающихся гимназии. В студии занимаются 1 ребенок инвалид, 1 ученик с ОВЗ.

Со 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровейка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Шахмат- 1 группа;
- Настольный теннис-1 группа
- ЮИД – 1 группа.
- Национальная борьба-2 группы
- Баскетбол- 1 группа
- Карате- 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 130 обучающихся (41% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- универсальная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	Спортивная площадка гимназии	11.09.2024	150 учащихся 1-11 классов
2.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал гимназии	11.09.- 22.12.2024	255 учащихся
3.	Школьный этап олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал гимназии, 107 кабинет	03.10- 04.10.2024	60 учащихся

4.	Первенство гимназии по волейболу	Спортивный зал гимназии	Ноябрь, 2024	35 учащихся
6.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал гимназии	Ноябрь, 2024	32 учащихся 7-8 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающаяся;
- на уровне ООО – 1 обучающаяся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены педагогом-психологом индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	319
	– начальная школа	134
	– основная школа	165
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12
	– начальная школа	–
	– основная школа	12
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	---------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	ихся			Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	29	29	100	21	72	2	69	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	29	67	4	9	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	19	51	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	69	63	11	31	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составляет 100%, качество обученности – 73%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что стабильность сохраняется. Качество обученности вырос на 4 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	37	35	95	21	57	5	14	2	5	2	5	2	5
6	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
7	39	37	95	15	38	4	10	2	5	2	5	2	5
8	34	27	79	22	65	0	0	7	21	7	21	7	21
9	30	30	100	22	73	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	165	154	93	91	55	16	10	11	7	11	7	11	7

Успеваемость составляет 93%, качество обученности – 65%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то понизился на 6%. Качество обученности вырос на 4 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	5	45	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	9	45	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составляет 100%, качество обученности – 85%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что стабильность сохраняется. Качество обученности вырос на 15 процентов.

Успеваемость по гимназии в 2024 году составляет 98%, качество – 74%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

2 обучающиеся не преодолели порог по информатике, один (это – 9 % выпускников 2024 года) из них воспользовался правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата, но не сдал.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	11
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	11

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	71	3,8	100	69	3,9
2022-2023	100	89	4,1	100	79	4,2
2023-2024	100	96	4,2	100	77	4,2

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	100%	4,4	100%

Биология	3	100%	4,5	100%
Информатика	25	76%	4,6	100%
География	11	73%	4,3	100%
Родной язык (тат)	7	86%	4,3	100%
Химия	2	100%	4,5	100%
Физика	1	100%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	38	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	13	6	16	3	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	36	20	53	24	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	38	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	83

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающиеся (27 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	36
Средний тестовый балл	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 12/64.

Снижение балла по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают средне подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	76	79
2022-2023	75	73
2023-2024	64	70

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, информатику, биологию и профильную математику. Из 11 обучающихся предмет профильную математику выбрали 5 человек (45 %). Информатику выбрали 4 (36 %) обучающиеся, обществознание – 2 (18%), биологию сдавал 1 (9 %) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднего уровня.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	70	100
Математика (базовый уровень)	6	5	100
Математика (профильный уровень)	5	64	100
Биология	1	93	100
Обществознание	2	77	100
Информатика	4	38	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 45 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	0	3	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бариев Ислам Ильгамович	11	Багавиева Алсу Салимовна
2	Мустафин Ильназ Ильфатович	11	Багавиева Алсу Салимовна
3	Шагабеева Марьям Рушановна	11	Багавиева Алсу Салимовна
4	Шагабиева Диля Альфатовна	11	Багавиева Алсу Салимовна
5	Шагабиева Зиля Альфатовна	11	Багавиева Алсу Салимовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали хорошие результаты, но при этом по информатике два выпускника не набрали минимальный порог.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики – 4.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов удовлетворительно, кроме информатике – ниже минимального порога.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (10%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (45%).

Результаты НИКО

В 2024 году гимназия приняла участие в национальном исследовании качества образования (далее – НИКО). Оценивались достижения обучающимися 8-х и 10 классов личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Результаты неизвестны.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. 41,9 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по химии в 11 классе: 73 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, географии, обществознанию, биологии в 5, 6, 7, 8-х классах. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по биологии и математике в 6-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии в 11 классе.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	36/38	37/37	25/25	38/39	29/34	
Математика	37/38	37/37	23/25	38/39	31/34	
Окружающий мир	37/38					
Биология		19/20	13/13	19/19		

История		36/37	12/13		19/20	
Обществознание			12/12	19/19	13/14	
География			12/12	20/20		11/11
Химия					14/14	11/11
Физика				20/20	18/20	

Вывод: в работе приняли участие 659 учеников из 636 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ахметова Г.З.	4	4	2	0	80%	6	3	1	0	90%
4 «Б»	Галимзянова Ф.Ф.	0	8	3	0	73%	5	2	3	1	64%
4 «Г»	Зарипов И.Н.	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%
4 «Д»	Абдуллина Р.Г.	0	7	74	0	64%	0	4	6	1	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ахметова Г.З.	4	5	2	0	82%	8	3	0	0	100%
4 «Б»	Галимзянова Ф.Ф.	2	7	2	0	82%	6	3	2	0	82%
4 «Г»	Зарипов И.Н.	2	1	1	0	75%	3	1	0	0	100%

4 «Д»	Абдуллина Р.Г.	0	6	5	0	55%	8	2	1	0	73%
-------	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ахметова Г.З.	6	3	2	0	82%	9	2	0	0	100%
4 «Б»	Галимзянова Ф.Ф.	0	10	1	0	91%	4	6	1	0	91%
4 «Г»	Зарипов И.Н.	1	3	0	0	100%	2	2	0	0	100%
4 «Д»	Абдуллина Р.Г.	2	6	3	0	72%	0	11	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Давлетзянова Л.Н.	7	8	5	0	75%	5	9	3	3	70%
5 «Б»	Мубаракова Р.Р.	1	13	3	0	82%	4	4	7	2	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Закиуллина Н.Н. Кашафутдинова В.М.	7	6	7	0	65%	6	7	6	1	65%
5 «Б»	Зиятдинова А.Р.	7	8	2	0	88%	5	7	3	2	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Билалова М.М.	7	9	3	0	84%	5	4	9	1	47%
5 «Б»	Билалова М.М.	5	8	4	0	76%	1	10	5	1	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тухватуллин Н.Н.	7	11	1	0	95%	5	8	5	1	68%
5 «Б»	Тухватуллин Н.Н.	9	6	2	0	88%	4	10	2	1	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Галимянова С.А.	3	6	3	0	75%	1	5	4	2	50%
6 «Б»	Арсланова Г.А.	3	5	4	0	67%	1	2	5	3	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Зиятдинова А.Р.	2	6	5	0	62%	1	7	5	0	62%
6 «Б»	Зиятдинова А.Р.	4	3	5	0	58%	3	2	3	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Билалова М.М.	2	7	3	0	75%	1	7	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Билалова М.М.	4	5	3	0	75%	4	4	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тухватуллин Н.Н.	3	8	2	0	85%	1	3	8	1	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Галимуллина Л.Г.	4	4	4	0	67%	3	4	4	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Биология», «География». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Арсланова З.М.	3	10	9	0	68%	0	8	9	2	42%
7 «Б»	Галимянова С.А.	3	8	8	0	58%	2	7	8	2	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Багавиева А.С. Кашафутдинова В.М.	7	10	3	0	85%	1	13	5	1	70%
7 «Б»	Закиуллина Н.Н.	2	5	11	0	39%	0	4	14	0	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Галимуллина Л.Г.	4	12	4	0	80%	0	13	6	1	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Билалова М.М.	2	8	9	0	53%	2	5	11	1	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Леонтьев В.А.	2	13	5	0	75%	0	8	10	2	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Тухватуллин Н.Н.	3	7	9	0	53%	3	5	10	1	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» - форма проведения – традиционная. «История», «Обществознание» - форма проведения – компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Багавиева А.С. Кашафутдинова В.М.	2	12	4	0	78%	0	11	4	3	61%
8 «Б»	Закиуллина Н.Н.	1	5	5	0	55%	0	7	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Арсланова Г.А.	4	11	5	0	75%	0	9	8	1	50%
8 «Б»	Давлетзянова Л.Н.	2	6	5	0	85%	0	7	6	0	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Леонтьев В.А.	2	9	7	0	61%	1	9	7	1	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Шарипова И.М.	1	9	4	0	71%	0	9	3	2	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Билалова М.М.	2	6	7	4	42,11%	78,95%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Билалова М.М.	1	3	6	3	30,8%	77%

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «География», «Химия». Форма проведения – традиционная

Химия

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шарипова И.М.	6	4	1	0	91%	1	6	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги текущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Галимуллина Л.Г.	7	2	0	0	100%	7	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года ВсОШ

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Класс участия	Статус	Учитель	Предмет
1	Лутфуллин	Гусман	Эдуардович	м	8	призер	Билалова М.М.	История
2	Лутфуллин	Гусман	Эдуардович	м	8	призер	Билалова М.М.	История Татарстана и татарского народа
3	Шакирова	Иделия	Исламовна	ж	10	призер	Тухватуллин Н.Н.	Биология
4	Назипов	Карим	Русланович	м	5	призер	Гарипов Н.Т.	ОБЖ
5	Шагабеева	Марьям	Рушановна	ж	11	призер	Гасимова Ч.Г.	Родной (татарский) язык

Осень 2024 года ВсОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 23 октября 2024 года. Всего в олимпиаде по 23 предметам приняли участие 482 школьника (243-мальчиков, 239-девочек). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в гимназии были созданы предметные комиссии.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Наименование предмета олимпиады	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1	История Татарстана	12	1	0	1
2	История	23	1	0	1
3	Физика	14	1	0	1
4	Право	12	0	0	0
5	Геология	11	2	1	3
6	Обществознание	27	5	2	7
7	Биология	18	3	2	5
8	Родной язык (татарский)	49	9	14	23
9	Английский язык	33	3	4	7
10	Русский язык	32	6	2	8
11	География	19	4	3	7

12	Химия	15	0	0	0
13	Родная (татарская) литература	19	0	0	0
14	Астрономия	15	0	0	0
15	Русская литература	29	4	2	6
16	Физическая культура	16	5	3	8
17	Математика	24	0	3	3
18	ОБЗР	36	5	11	16
19	Экономика	21	1	0	1
20	Экология	18	4	1	5
21	Труд(технология)	18	0	4	4
22	Искусство (МХК)	6	0	0	0
23	Информатика	15	0	0	0
Итого		482	54	52	106

Обучающиеся гимназии приняли участие во всех олимпиадах по предметам учебного плана наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5, 6, 7 классах.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 81 учащегося 3–11-х классов (34% от общего количества учащихся). Победителей и призеров – 34 человека (42% от общего количества участников).

Результаты муниципального этапа ВсОШ

№	Фамилия	Имя	Отчество	Результат	Предмет
1	Тимерова	Зарина	Мухамеднуровна	Победитель	Родной (татарский) язык
2	Шарафутдинов	Гумер	Ришатович	призер	Родной (татарский) язык
				призер	ОБЗР
3	Мухаметзянова	Зейнаб	Радиковна	призер	Родной (татарский) язык
4	Фаттахова	Айсылу	Фазыловна	призер	Родной (татарский) язык
				Победитель	Иностранный (английский) язык
5	Шафигуллина	Замира	Данилевна	призер	Родной (татарский) язык
6	Аскарров	Анис	Фанисович	Победитель	Родной (татарский) язык
				призер	Труд (технология)
7	Назипов	Карим	Русланович	призер	Родной (татарский)

					язык
				призер	ОБЗР
8	Ахмадиева	Марьям	Миннемагесумовна	призер	Родной (татарский) язык
9	Маннапова	Ляля	Ильнуровна	призер	Родной (татарский) язык
10	Гасимова	Язиля	Ильшатовна	призер	Родной (татарский) язык
				Победитель	Русский язык
11	Фаттахова	Эмилия	Фазыловна	Призер	ОБЗР
12	Зарипова	Залина	Рустемовна	Призер	ОБЗР
13	Губайдуллин	Самат	Рафисович	Призер	ОБЗР
14	Закиров	Гайса	Алмазович	Призер	ОБЗР
15	Хамаянов	Кубрат	Ильнурович	Призер	ОБЗР
				Призер	Труд (технология)
16	Хусаинов	Хамит	Ахметович	Призер	ОБЗР
17	Аскарров	Камиль	Салаватович	Победитель	Иностранный (английский) язык
18	Ахметшина	Зиля	Ринатовна	Призер	Иностранный (английский) язык
19	Лутфуллин	Гусман	Эдуардович	Призер	История России
				Призер	История Татарстана
				Призер	География
20	Зарипов	Самат	Ильнурович	Призер	Физическая культура
21	Ибатуллин	Мавлют	Фанисович	Призер	Физическая культура
22	Бурганова	Фарида	Фаритовна	Призер	Биология
23	Назипова	Камиля	Руслановна	Призер	Биология
24	Шакирова	Иделия	Исламовна	Призер	Биология
25	Галимуллин	Искандер	Исламович	Призер	География
26	Шарафутдинов	Алмаз	Ришатович	Призер	Геология

Наибольшее число победителей и призеров: по ОБЗР и родному (татарскому) языку. Нет призовых мест по обществознанию, экологии, математике, русской литературе. По результатам муниципального уровня ВсОШ выявлены 27 учащихся с высокой учебной мотивацией. Определены предметы, по которым учащиеся добились высоких результатов на ВсОШ: ОБЗР, английский язык, биология, родной язык.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к

участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	38	13	0	25	11	10	1	0	0
2023	39	8	3	28	6	4	2	0	0
2024	30	11	0	19	11	6	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. 11 выпускников 9-х классов продолжают обучение в гимназии, 19 выпускников поступили в СПО. 6 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 5 выпускников – в СПО. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 % от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. На вопросы анкеты 85 % родители ответили положительно.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 44 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 70 % педагогов гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – без квалификационной категории, из них 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала гимназии

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» с 1 сентября 2024 года. Но несмотря на этого все педагоги работают по обновленным ФГОС и ФОП, наставники помогают молодым педагогам преодолеть трудности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В 2024 году 2 педагога участвовали на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года»: 1 лауреат в номинации «Педагогический дебют», 1 победитель в номинации.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21428 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 4500 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 5180 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5180	5147
2	Педагогическая	548	75
3	Художественная	13620	830
4	Справочная	1245	130
5	Языковедение, литературоведение	154	61
6	Естественно-научная	356	45
7	Техническая	240	13
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебных пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 141 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически- ежеквартально;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – ежеквартально – путем сверки ФСЭМ.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист Зиатдинова С.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Гимназии оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой и профильной)	балл	5 и 64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (2%)
– регионального уровня		5 (1,5%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44

– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (75%)
– с высшей		10 (23%)
– первой		23 (52%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (33%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (33%)
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться численности обучающихся широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	317 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Олимпиадное и конкурсное движения школьников на среднем уровне. Имеются призеры на республиканском, межрегиональном уровнях.